



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

# Teologická fakulta

## Výroční zpráva

### o činnosti za rok 2018



## Obsah

Obsah.....	1
Seznam zkratk.....	2
1 Základní údaje o Teologické fakultě JU .....	3
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	7
3 Studenti .....	8
4 Absolventi .....	10
5 Zájem o studium .....	12
6 Zaměstnanci .....	15
7 Internacionalizace .....	16
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	18
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	20
10 Národní a mezinárodní excelence .....	21
11 Třetí role .....	21
12 Plnění Strategického záměru TF JU .....	22

## Seznam zkratek

Zkratka	Význam zkratky
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Německá akademická výměnná služba)
DSP	Doktorské studijní programy
EUFRES	European Forum For Religious Education in Schools
FB	Facebook
GAJU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
GAČR	Grantová agentura České republiky
IA	Institucionální akreditace
IP	Institucionální projekty
ISPR	Individuální studijní plán rodiče
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KPD	Katedra pedagogiky
KTF	Katholisch-Theologische Fakultät
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PF MU	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
PVČ	Pedagogika volného času
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
U3V	Univerzita třetího věku
UDR	Uznaná doba rodičovství
UK	United Kingdom (Spojené Království)
USA	United States of America (Spojené státy americké)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

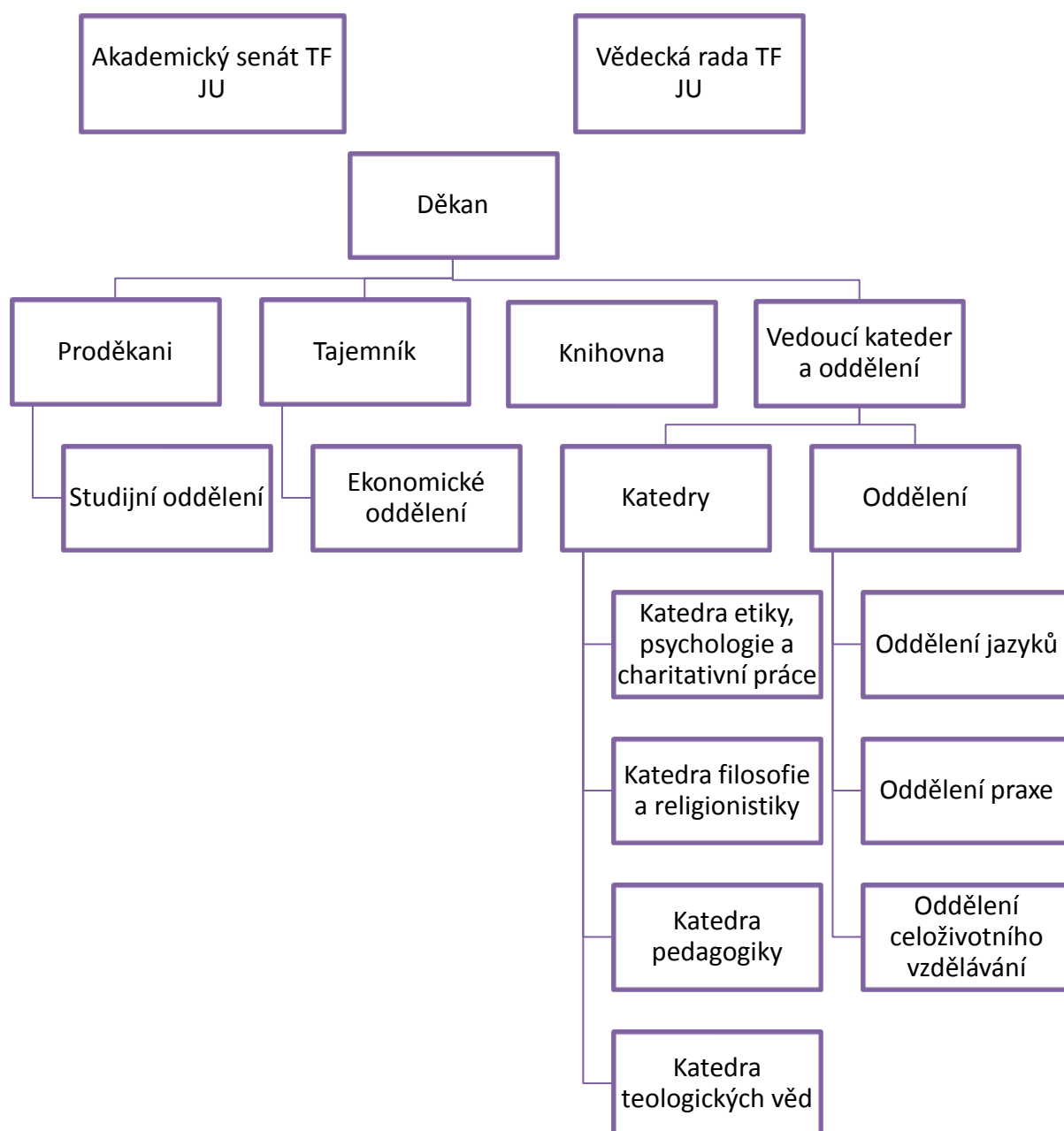
# 1 Základní údaje o Teologické fakultě JU

## 1.1 Kontaktní údaje

<b>Název</b>	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
<b>Zkratka</b>	TF JU
<b>Kontaktní adresa</b>	Kněžská 8, České Budějovice, 370 01
<b>www stránky</b>	<a href="http://www.tf.jcu.cz">www.tf.jcu.cz</a>

Bližší informace o Teologické fakultě JU je možné nalézt na oficiálních webových stránkách fakulty nebo na sociální síti Facebook.

## 1.2 Organizační schéma TF JU



### 1.3 Složení orgánů TF JU

#### 1.3.1 Vedení TF JU

<b>Děkan</b>	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
<b>Proděkan pro vědu a rozvoj</b>	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
<b>Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</b>	ThLic. Adam Mackerle, Th.D.
<b>Proděkan pro zahraniční vztahy</b>	Daniel D. Novotný, Ph.D.
<b>Tajemnice</b>	Ing. Helena Timrová

#### 1.3.2 Vědecká rada TF JU

prof. Pavel Ambros, Th.D.
doc. Mgr. Tomáš Bubík, Ph.D.
prof. Pavel Hošek, Th.D.
doc. Daniel Heider, Ph.D.
doc. Michal Kaplánek, Th.D.
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
Mons. ThDr. Vlastimil Kročil, Th.D.
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
prof. ThDr. Jan B. Lášek
prof. ThDr. Ján Liguš, Ph.D.
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.
doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D.
prof. Ctirad V. Pospíšil, Th.D.
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D.
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
doc. Jindřich Šrajer, Dr.theol.
Mgr. Petr Urban, Ph.D.
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D.
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.
prof. PaedDr. Martin Weis, Th.D.
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

#### 1.3.3 Akademický senát TF JU

<b>Předseda</b>	doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.
<b>Místopředseda komory akademických pracovníků</b>	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
<b>Místopředseda studentské komory</b>	Mgr. Pavel Kilbergr
<b>Členové – akademičtí pracovníci</b>	Mgr. Martina Kočerová,
	Mgr. Lucie Kolářová, Dr.theol.
	Mgr. Helena Machulová
	PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D. (do 15. 5. 2018)
	Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D. (od 16. 5. 2018)
	Mgr. Martina Pavelková
<b>Členové - studenti</b>	PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.
	Bc. Lucie Baštová (od 18. 10. 2018)
	Mgr. Lukáš Mareš (do 4. 9. 2018)

	Bc. Radka Štorkánová (od 18. 10. 2018)
	Michal Urban
	Mgr. Václav Peltan (do 4. 9. 2018)

#### 1.3.4 Akreditační komise TF JU

ThLic. Adam Mackerle, Th.D. – předseda
doc. Daniel Heider, Ph.D.
doc. Michal Kaplánek, Th.D.
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Mgr. Helena Machulová
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.
doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol.
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.
prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Novým členem Akreditační komise TF JU se stal v roce 2018 doc. Daniel Heider, který byl jmenován novým garantem doktorského oboru Filosofie.

#### 1.3.5 Ediční rada TF JU

doc. Daniel Heider, Ph.D.
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.
Ing. Eva Křížková
ThLic. Adam Mackerle, Th.D.
PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D.
doc. Michal Opatrný, Dr. theol. - předseda
doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol.
ThLic. Michaela Vlčková, Th.D.
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

#### 1.3.6 Disciplinární komise TF JU

*Disciplinární komise TF JU do 31. 10. 2018*

<b>Předsedkyně</b>	Mgr. Markéta Elichová, Ph.D.
<b>Členové – akademičtí pracovníci</b>	PhDr. Vít Erban, Ph.D.
	ThLic. Július Pavelčík, Th.D.
<b>Náhradníci – akademičtí pracovníci</b>	doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol.
<b>Členové – studenti</b>	Mgr. Michal Kaczor
	Mgr. Lukáš Mareš
	Vít Zeman
<b>Náhradníci - studenti</b>	Markéta Toulcová

<b>Předsedkyně</b>	Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D.
<b>Členové – akademičtí pracovníci</b>	PhDr. Vít Erban, Ph.D.
	ThLic. Július Pavelčík, Th.D.
<b>Náhradníci – akademičtí pracovníci</b>	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
<b>Členové – studenti</b>	Barbora Landová
	Mgr. Michal Kaczor
	Mgr. Pavel Kilbergr
<b>Náhradníci - studenti</b>	Bc. Markéta Priehradná
	Mgr. Alena Kohoutová

#### 1.4 Zastoupení TF JU v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce TF JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (od 21. 4. 2016)	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních škol
Rada vysokých škol	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost

#### 1.5 Poslání, vize a strategické cíle

Poslání, vize a strategické cíle fakulty vychází z Plánu realizace Strategického záměru TF JU 2020 pro rok 2018.

Vizí Teologické fakulty JU je být do roku 2020:

- finančně a personálně stabilizovanou, efektivně fungující, odborně a společensky uznávanou teologickou fakultou
- dynamickou fakultou s atraktivními obory, kvalitními vědeckými výsledky, užitečnou pro společnost a existenciálním nasazením

Hodnoty vyznávané a uplatňované Teologickou fakultou JU jsou křesťanství, lidská důstojnost, spravedlnost/otevřenost, loajalita a kritické myšlení.

Globálními cíli dle Plánu realizace Strategického záměru TF JU 2020 pro rok 2018 jsou:

- Vyřešit personální otázky v souladu s hodnotami TF JU
- Zvýšit objem měřitelného výzkumu na dvojnásobek oproti roku 2014
- Mít mírně přebytkový rozpočet umožňující personální i jiný rozvoj fakulty
- Učinit z celoživotního vzdělávání společensky i ekonomicky užitečnou oblast na fakultě
- Nabízet atraktivní obory a dobře/efektivně vyučované předměty s kvalitním obsahem
- Posílit internacionální ráz vědy a výuky

#### 1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V lednu 2018 byl vydán Organizační řád TF JU (opatření děkana č. 262/2018). V únoru 2018 vyšlo opatření děkana upravující pravidla pro tvorbu, schvalování a zveřejňování strategických dokumentů TF JU (č. 263/2018).

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.1 Akreditované studijní programy

V březnu 2018 podala Jihočeská univerzita žádost o udělení institucionální akreditace. TF JU byla zapojena do IA ve 3 oblastech: Teologie-Filosofie-Religionistika, Sociální práce (se ZSF) a Učitelství (s PF, FF a PŘF). TF JU získala institucionální akreditaci ve všech těchto oblastech a pro všechny typy studijních programů s výjimkou doktorského studijního programu v oblasti Sociální práce a Učitelství. Také byla připravována programová akreditace studijního programu Pedagogika volného času v Bc. a NMgr. stupni studia.

**Tabulka 1: Akreditované studijní programy TF JU v roce 2018 (počty)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4	3	1		2	1	3	3	17
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			3	3			12
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

### 2.2 Další vzdělávací aktivity

Na Teologické fakultě JU je realizována řada kurzů celoživotního vzdělávání, včetně tříletých kurzů Univerzity třetího věku („Duchovní rozměr člověka“) či vícero kurzů akreditovaných MŠMT pro asistenty pedagoga či vychovatele; už standardně probíhají projekty „Univerzita pro prarodiče a vnoučata“ či „Dětská univerzita“ pro školní děti, dále kurzy Katecheze dobrého pastýře aj. Teologická fakulta pořádá přednášky a vzdělávací kurzy pro kněze českobudějovické diecéze (K10) či aktivní laiky (AKLA). V budově Teologické fakulty JU jsou také pravidelně pořádány osvětové aktivity a výstavy otevřené široké veřejnosti, výstavy (např. výstava a cyklus přednášek Znamení víry v krajině, přednáška Davida Mutemwy o současném životě v Zambii aj.), již tradiční prezentace náboženských



skupin jejich představiteli aj. Vyučující Teologické fakulty JU jsou pravidelnými hosty vzdělávacích pořadů Českého rozhlasu České Budějovice a rádia Proglas. Mezi mimořádné vzdělávací aktivity uspořádané v roce 2018 na TF JU patřily přednášky zahraničních hostů, včetně několika mezinárodních seminářů se zahraničními vyučujícími, určenými především pro studenty doktorského studia (jejichž příjezdy byly většinou podpořeny v rámci první interní výzvy ÚZV JU). Na TF přijali pozvání např. Dr. Sandro R. D'Onofrio z Pontificia Universidad Catolica del Peru (Peru), Dr. Robert Doyle z Marymount California University (USA), Dr. Mašan Bogdanovský z University of Belgrade (Srbsko), Dr. David Mutemwa z The University of Barotseland (Zambie), Dr. Mercedes Rubio z POLIS Institute (Izrael), Dr. Sean Steel z Calgary Board of Education (Kanada) a další. V roce 2018 se na Katedře filosofie a religionistiky konaly 2 workshopy pro zaměstnance a studenty doktorského studia ve spolupráci s Univerzitou v Bambergu (první v červenci v Německu a druhý v prosinci na TF JU). Pracovníci Katedry teologických věd pořádali v rámci kurzů celoživotního vzdělávání i seminářů pro studenty exkurze do Novohradska (duchovní dějiny, teologie krajiny). Dále byly na TF JU realizovány přednášky těchto odborníků z praxe: Ondřej Čech (Theia): Oběti trestných činů v kontextu sociálního vyloučení; Lucie Bláhová (Diecézní charita České Budějovice): Terénní práce jako metoda sociální práce v kontextu soc. vyloučení; Jakub Sahr (Tady a teď, Plzeň): Sociální vyloučení a začlenění v kontextu vzdělávání; Věra Michalíková, Olga Medlínová, Anna Juráčková: Komunitní práce v sociálně vyloučených lokalitách v praxi; Milan Greineder (Úřad vlády České republiky): Problematika sociálního začleňování z pohledu sociální politiky; Zdeňka Kuvíková (Fokus): Lidé s duševním onemocněním v kontextu sociálního vyloučení; Jiří Pavlík (Diakonie Západ): Lidé s mentálním postižením v kontextu sociálního vyloučení; Anna Krutská: Medicínské aspekty paliativní péče; Lenka Váňová: Advokacie v paliativní péči; Dagmar Pelcová: Sociální práce v domácí hospicové péči.

### 3 Studenti

**Tabulka 2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	21	28	1		13	19	39	12	133
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	215	228			48	123			614
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
<b>Celkem</b>	X	236	256	1	0	61	142	39	12	<b>747</b>
<b>Z toho počet žen na TF</b>	X	203	211	0	0	51	112	23	7	<b>607</b>
<b>Z toho počet cizinců na TF</b>	X	4	3	0	0	1	2	6	0	<b>16</b>

### 3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Teologická fakulta JU klade dlouhodobě velký důraz na dostupnost informací a studijních materiálů pro studenty, rovněž na dostupnost konzultací, včetně stupňujícího se využívání e-learningových podpor studia, zvláště v podobě využívání portálu Moodle. Systematicky je uplatňována podpora studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče, poskytování místnosti pro matky s dětmi, tzv. „dětského klubu“, apod.) a studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, pastoračně-psychologické poradenství). Postupně se zavádí tutorský systém práce se studenty a studentům jsou k dispozici pedagogičtí poradci jednotlivých oborů.

**Tabulka 3: Neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
<i>Teologická fakulta</i>	34,3	51,1	43,8	15,2	28,8	23,2	0	33,3	10	<b>36,4</b>
<i>JU celkem</i>	35,5	49,5	39,3	11,3	28,8	17,0	10,4	19,4	13,7	<b>32,8</b>

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

### 3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Nejčastějšími důvody prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství a pracovní vytížení studentů. Zvláště v druhém případě vychází fakulta vstříc studentům kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkouškových termínů (viz např. opatření děkana 259/2017), komunikativností ze strany studijního oddělení tak, aby se předcházelo zbytečným, zvláště formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Nejen v rámci reakreditací některé studijní programy zavádějí tzv. „křížkové předměty“, tj. předměty, které musí student splnit v prvním semestru studia. Tímto způsobem se TF JU snaží identifikovat studenty s nedostatečnými studijními předpoklady či s nízkou motivovaností k úspěšnému absolvování studia.

### 3.3 Vlastní stipendijní programy

Mimo každoročně využívané stipendijní programy (Erasmus+, IP, stipendia na základě mezivládních smluv) TF JU na svých www i FB uveřejňuje informace o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright,

Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd.) tak, aby poskytla svým studentům a akademickým pracovníkům co nejširší přehled, a tím pádem i výběr. Mimo to TF JU již v roce 2016 též nastavila pravidla podpory krátkodobých studijních pobytů (30 a více dní) do/ze zahraničí z vlastních zdrojů, tj. z fakultního stipendijního fondu, v aplikaci tohoto způsobu finanční podpory v roce 2018 úspěšně pokračovala. TF JU tím reagovala na zájem svých/zahraničních studentů o krátkodobé studijně-výzkumné pobyty či pracovní stáže za účelem zejména zpracování závěrečných prací.

### 3.4 Poradenské služby

TF JU nabízí celoročně s výjimkou letních prázdnin pastoračně-psychologické poradenství všem studentům TF JU. Mezi formy pomoci patří jak jednorázové poradenství, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci. Dále je na fakultě nabízeno filosofické poradenství, do kterého jsou zapojeni i studenti TF JU. Pro potřeby poradenství je k dispozici samostatná místnost, která svým umístěním v budově i stavebnětechnickým řešením umožňuje kvalitní a diskrétní poskytování poradenských služeb.

### 3.5 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do badatelských týmových grantů nebo do činnosti výzkumných center excelence působících na Teologické fakultě JU a jsou vysíláni na zahraniční stáže či konference. Na podporu těchto aktivit využívá TF JU vlastního stipendijního fondu či jiných zdrojů. Vybraní studenti se také aktivně účastní výzkumu, jiní studenti se zapojují do praktického nácviku svých dovedností např. pomocí při organizaci adaptačních kurzů aj.

### 3.6 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou identifikováni na základě žádostí o sociální stipendia či při řešení jejich studijních záležitostí. Jsou podporováni sociálním stipendiem, snížením případných poplatků a úhrad, případně, je-li to možné – zapojením do práce pro fakultu, která je odměněna stipendiem. Studentům je navíc k dispozici pastoračně-psychologické poradenství zajišťované TF JU.

### 3.7 Podpora studentů – rodičů

Fakulta studentům s dětmi vychází administrativně vstříc při vyřizování uznané doby rodičovství (UDR) a při sestavování individuálních studijních plánů rodičů (ISPR). Rodičům s dětmi, kteří studují v prezenčním studiu doktorské studijní programy, je v rámci pravidelného hodnocení aktivit doktorandů automaticky přiznáváno plné základní stipendium podle vydaného opatření děkana a mimořádné stipendium za nadstandardní aktivity. Rodičům s dětmi poskytuje zázemí tzv. Dětský klub, který je vybaven nejen hračkami a dětskou literaturou, ale i vhodným nábytkem, hygienickými pomůckami a potřebami pro péči o malé děti.

## 4 Absolventi

**Tabulka 4: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a	11-18									0

nauky										
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	6	5	2		4	6	2	2	27
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	39	40			25	36			140
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
<b>Celkem</b>	X	45	45	2	0	29	42	2	2	<b>167</b>
<b>Z toho počet žen na TF</b>	X	41	37	0	0	20	36	0	1	<b>135</b>
<b>Z toho počet cizinců na TF</b>	X	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>

#### 4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Komunikace a spolupráce s absolventy probíhá prostřednictvím osobních kontaktů, dále prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí Facebook, Instagram, Twitter a Youtube, kde jsou absolventi informováni a zváni na akce pořádané nebo spolupořádané fakultou, jako jsou přednášky, výstavy, besedy, semináře, workshopy. Dalším komunikačním zdrojem je fakultní web, kde jsou poskytovány informace o volných pracovních místech v oboru a o možnostech navštěvovat kurzy celoživotního vzdělávání. Absolventi jsou pravidelně zváni k zapojení se do fakultních akcí také prostřednictvím pravidelného měsíčního „Kalendária TF“.

#### 4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Teologická fakulta v rámci Jihočeské univerzity pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce), statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy používaných při stanovování rozpisu vysokých škol pro příslušný kalendářní rok. Také rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Aktuální požadavky trhu práce pak fakulta reflektuje v rámci odborných praxí, evaluačního semináře a také pomoci specializačních seminářů, které si studenti mohou zvolit v závěru svého studia.

### 4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Teologická fakulta v roce 2018 pokračovala v rozšiřování sítě klinických pracovišť za účelem zkvalitnění praxe svých studentů a vzájemné odborné spolupráce. Ke konci roku 2018 měla TF JU uzavřené smlouvy o spolupráci se 41 organizacemi. Jde o organizace odpovídající svým profilem uplatnění absolventů, ve kterých studenti na základě úspěšného absolvování své praxe často získávají i nabídky ke svému pracovnímu uplatnění, což pro ně znamená snazší vstup na trh práce. Pro pracovníky klinických pracovišť připravila fakulta dva semináře, které se věnovaly rozvoji praktického vzdělávání studentů sociálních a pedagogických oborů a možnostem vzájemné spolupráce v této oblasti. Spolupráce se zajištěním praxí studentů probíhá i s řadou dalších ne-klinických pracovišť, především z oblasti komerční sféry. Studenti tak mají možnost seznámit se s opravdu širokou škálou organizací, ve kterých mohou jako absolventi fakulty získat své uplatnění. Fakultu zároveň často oslovují samy organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy. Spolupráci se zaměstnavateli se daří postupně rozvíjet i prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných.

## 5 Zájem o studium

### 5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

Přijímací zkoušky se liší dle studijního programu. Až na jednu výjimku (obor PVČ v bakalářském i navazujícím magisterském stupni) jsou vedeny ústním pohovorem, který zohledňuje jak připravenost studenta ke studiu, tak jeho motivaci, znalosti, praxi aj. TF JU si přijímací zkoušky zajišťuje vlastními zdroji pod vedením garantů jednotlivých studijních programů.

Tabulka 5: Zájem o studium na TF JU - Bc. obory

Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium				
	KKOV	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18				
technické vědy a nauky	21-39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	42	43	30	24
ekonomie	62,65				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	374	414	296	213
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>416</b>	<b>457</b>	<b>326</b>	<b>237</b>

**Tabulka 6: Zájem o studium na TF JU - NMgr. obory**

Navazující magisterské studium					
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18				
technické vědy a nauky	21-39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	20	20	17	16
ekonomie	62,65				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	165	175	101	80
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>185</b>	<b>195</b>	<b>118</b>	<b>96</b>

**Tabulka 7: Zájem o studium na TF JU - Ph.D. obory**

Doktorské studium					
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18				
technické vědy a nauky	21-39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	21	22	15	15
ekonomie	62,65				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## 5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace TF JU

V roce 2018 pokračovala dlouhodobá spolupráce se středními školami v Jihočeském kraji. Dne 31. 1. 2018 proběhly dvě přednášky o islámu v Evropě a 6. 12. 2019 o judaismu pro studentky a studenty Gymnázia Prachatice. Dne 12. 12. 2018 Katedra filosofie a religionistiky TF JU uspořádala pro studenty a studentky Gymnázia Prachatice Den s filosofií a religionistikou na TF JU. Akce zahrnovala přednášku o buddhismu a filosofický workshop, který vedli studenti doktorského studia filosofie (Mgr. Lukáš Mareš a Mgr. Václav Peltan). Ve dnech 9. 2. a 19. 10. 2019 se uskutečnily tradiční přednášky pro maturitní ročníky o muslimech v Evropě v rámci semináře z dějepisu na Gymnázium Třeboň. Říjnová přednáška byla doplněna prezentací oboru religionistika, kterou měl student doktorského studia filosofie na TF JU Mgr. Václav Peltan. Teologická fakulta v roce 2018 podpořila a pomohla realizovat nápad studenta magisterského studia pedagogiky volného času Michala Urbana prezentovat TF JU a motivovat studenty středních škol ke studiu na vysoké škole formou osobního setkání a diskuze. Dne 11. 1. 2018 proběhla beseda na Střední škole a Jazykové škole Volyně, kterou si připravili studenti oboru pedagogika volného času (Michal Urban, Veronika Bílková). Dne 24. 3. 2018 proběhla beseda na Gymnázium Milevsko, kterou vedli studenti oboru pedagogika volného času (Aneta Vratislavská, Michal Urban). Dne 12. 4. 2018 se uskutečnila beseda na Gymnázium Vítězslava Nováka v Jindřichově Hradci, vedená studentem oboru filosofie a religionistika (Vít Zeman). Na základně těchto pilotních přednášek byl schválen IP projekt „Workshopy pro studenty středních škol“, který bude probíhat v letech 2019 -2020.

V rámci projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV – aktivita f) Popularizace“ Teologická fakulta pořádá od října 2018 tyto popularizačně-vzdělávací akce pro studenty středních škol:

- 1) Juniorská univerzita TF, která je organizována přímo v budově Teologické fakulty, 1x za měsíc, na její organizaci (fakultní koordinátor: V. Blažek Iňová) se podílí nejen akademičtí pracovníci a studenti z TF, ale i z ostatních fakult Jihočeské univerzity.
- 2) Semináře pro studenty SŠ – akademičtí pracovníci a studenti TF pravidelně navštěvují gymnázia a střední školy v jihočeském regionu (Třeboň, Educenet, Biskupské gymnázium J. N. Neumanna apod.), kde populárně-vzdělávacím způsobem prezentují svoji vědeckou práci a seznamují zde studenty a posluchače s obory a možnostmi studia na Teologické fakultě i s dalšími populárně-vzdělávacími akcemi, které se na TF pořádají v rámci ČŽV.
- 3) Přednášky pro veřejnost/Popularizační workshopy – kterých se pravidelně účastní zástupci z řad široké veřejnosti, vč. studentů středních škol.
- 4) Natáčení popularizačních videí (krátkých videospotů), kde vyučující TF populárně-vzdělávacím způsobem představují výsledky své vědecké práce. Tyto videa jsou přístupná široké veřejnosti, vč. studentů SŠ na stránkách příslušných kateder, na kanále YouTube a na ostatních sociálních sítích.

## 6 Zaměstnanci

**Tabulka 8: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci na TF JU (průměrné přepočtené počty\*)**

	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	Celkem zaměstnanci
<b>Celkem</b>	31,4	3,8	21,2	<b>56,4</b>
<b>Z toho počet žen na TF</b>	10,0	0,3	18,6	<b>28,9</b>

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

### 6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Kariérní a motivační řád je na TF JU platný od roku 2012 (viz Opatření děkana 207/2012). Kariérní a motivační řád se vztahuje na akademické pracovníky fakulty zařazené podle své kvalifikace a pracovní činnosti ve funkcích profesor, docent, odborný asistent s vědeckou hodností, odborný asistent nebo asistent. Kariérní a motivační řád se týká profesního a odborného růstu akademických pracovníků, konkrétně jejich vědecké práce, publikační činnosti a zvyšování jejich kvalifikace. Upravuje také otázky odměňování v souvislosti s růstem kvalifikace a dosahováním dobrých pracovních výsledků. Kariérní a motivační řád klade důraz na sladování profesního a soukromého života zaměstnanců fakulty, kteří jsou rodiči. Stejně tak vzhledem k hodnotám fakulty deklarovaným v jejím strategickém záměru klade důraz na zohledňování překážek takového charakteru, jakým je pro výkon akademického povolání např. dlouhodobá pracovní neschopnost.

### 6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Teologická fakulta kromě poskytování možnosti účasti na kurzech CŽV pro zaměstnance poskytuje v rámci projektu OP VVV podporu kurzů zvyšujících pedagogické dovednosti svých akademických pracovníků (v České republice i v zahraničí). Ze svých zdrojů poskytuje také možnost zlepšovat své pedagogické schopnosti v cizím jazyce.

### 6.3 Způsoby zajišťování genderové rovnosti

V roce 2018 se TF JU účastnila projektu Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání s názvem „Rozvoj JU – Kapacity pro vědu a vývoj“, v rámci kterého byly zpracovány materiály pro vypracování celouniverzitní strategie řízení lidských zdrojů včetně plánu na zajištění principů genderové rovnosti. Při sladování rodinného a profesního života fakulta umožňuje tzv. částečné úvazky. Při výběru na vedoucí pozice a nominace do odborných orgánů je zohlednění genderové rovnosti kandidátů samozřejmostí, hlavním kritériem pro výběr zůstává profesní způsobilost kandidáta.

V roce 2018 se na pozicích vyššího a středního managementu fakulty nacházeli muži a ženy prakticky ve vyrovnaném počtu. Ženy se v roce 2018 nacházely na těchto vedoucích pozicích: Oddělení celoživotního vzdělávání, Oddělení praxí, Studijní oddělení, Ekonomické oddělení, Knihovna



J. P. Ondoka, Katedra pedagogiky, Senát TF JU. Muži se v roce 2018 nacházeli v následujících vedoucích pozicích: děkan, 3 proděkani, 3 vedoucí kateder, Oddělení jazyků.

## 7 Internacionalizace

### 7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro své studenty TF JU organizuje informační schůzky týkající se možností zapojení se do zahraničních mobilitních programů, výzvy jednotlivých programů (Erasmus+, IP, stipendia z fakulního stipendijního fondu, CEEPUS, stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlášená jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd.) uveřejňuje na svých www, fakulních nástěnkách a FB a od roku 2018 nově také na fakulním instagramu. Individuálně řeší možnosti tak, aby byl zohledněn studentův zájem, ale i obsah jeho studijního plánu na TF JU. TF JU uznává všechny získané kredity z předmětů absolvovaných v zahraničí, na základě obsahu daných předmětů proděkan pro studijní a pedagogickou činnost rozhodne, zda budou předměty uznány jako výběrové získané v zahraničí nebo jako naše předměty A, B, C, a to za předpokladu, že obsahy sylabů korespondují. V případě účasti na zahraničních pracovních stážích je tato stáž uznána v rámci předmětů praxe jako A, B či C. TF JU klade velký důraz na to, aby se účastí na zahraniční mobilitě studentovi studium neprodloužilo, tj. na základě Opatření děkana k zahraničním studijním výjezdům studentů Teologické fakulty JU (236/2015 z 20. 07. 2015) umožňuje TF JU studentům skládat zkoušky tak, aby byl zápisový list A: přehled o vykonaných zkouškách odevzdán nejpozději do dubna/října příslušného roku.

**Tabulka 9: Mobilita studentů podle zemí**

Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů
	Celkem	Z toho absolventské stáže**	
Finsko	1	0	0
Chorvatsko	1	0	0
Irsko	1	0	0
Japonsko	1	0	0
Litevská republika	0	0	6
Nepálská federativní demokratická republika	2	0	0
Norské království	1	0	0
Rakousko	2	0	0
Slovensko	0	0	3
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1	0	0
Spolková republika Německo	5	0	0
Španělské království	2	0	12
Turecko	0	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia.

Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

## **7.2 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce**

Od r. 2016 na TF JU působí dr. Emanuele Lacca, absolvent univerzit v Salamance a Cagliari, pův. z Itálie, jenž se kromě badatelské činnosti zapojuje i do výuky NMgr. studentů. Od akademického roku 2015/2016 je studentem doktorského oboru Filosofie Stuart John Nicolson původem z UK, který byl postupně velmi dobře začleněn jak mezi studenty (zapojení se do účasti na projektu GAJU, do zahraničních mobilit atd.), tak mezi akademické pracovníky. S. J. Nicolson v roce 2016 začal jako lektor participovat na vedení individuálních kurzů anglického jazyka pro zaměstnance TF JU. V ak. roce 2017/18 nastoupil do doktorského studia Nenad Milicic ze Srbska, jež se aktivně účastní na filosofických seminářích dr. Novotného (vedených v angličtině). Dále nastoupili do doktorského programu filosofie Ehsan Arzroomchilar (od LS 2017/18) a Maryam Olaimate (od ak. roku 2018/19) z Íránu. Taktéž dochází k integraci zahraničních studentů, kteří na TF JU působí v rámci různých mobilitních programů (zejména Erasmus+, stipendií v rámci fakulního stipendijního fondu). Tito studenti se zapojují do studentského života na TF i celé JU, v rámci společných předmětů mají možnost navázat cenná přátelství se studenty TF JU, ale též okusit vstřícný přístup akademických pracovníků fakulty. Spokojenost zahraničních studentů se mimo jiné projevuje i tím, že každoročně jejich počet vzrůstá.

## 8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### 8.1 Vědecké konference pořádané TF JU v roce 2018

Teologická fakulta JU pořádala v roce 2018 tři vědecké konference.

**Tabulka 10: Konference (spolu)pořádané TF JU**

Název konference	Počet účastníků vyšší než 60	Mezinárodní konference
In Pluribus unitas - Jednota v mnohosti	NE	NE
Česká a slovenská islamologie: současná témata a budoucí výzvy	NE	NE
Institucionalizace a deformalizace v diakonické, charitativní a sociální práci	NE	ANO

### 8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Propojení oblastí výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a činností vzdělávacích ve vazbě na akreditace, je na TF JU realizováno díky propracovanému strategickému záměru rozvoje, který patří mezi veřejně dostupné dokumenty na webu TF JU. Tento strategický záměr je každoročně aktualizován. Jak strategický záměr samotný, tak i jeho každoroční aktualizace, procházejí procesy projednání a schválení fakultními grémii, včetně těch, v nichž mají zastoupení externí členové (mimo akademickou obec TF JU): kolegium děkana, senát TF JU, vědecká rada TF JU.

TF JU klade důraz zejména na publikační zajištění akreditací. Probíhá každoroční evaluace tvůrčí činnosti akademiků, která je vztažena i k jimi vyučovaným předmětům. Vedoucí kateder mají povinnost dbát na propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Studenti DSP jsou dle témat svých disertací a dílčích publikačních výstupů zapojováni do výuky, aby tak do ní vnesli nejnovější výsledky své tvůrčí činnosti.

### 8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti navazujících magisterských programů byli v roce 2018 zapojeni do týmového projektu specifického výzkumu GAJU, v němž se pod vedením zkušených odborníků věnovali řešení obsahu tohoto projektu. Mimo jiné měli za povinnost vypracovat odborný článek jako hlavní tvůrčí výstup své činnosti.

### 8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů žádají pod vedením školitelů o individuální granty specifického výzkumu GAJU, které je podpoří finančně v jejich badatelských záměrech. Fakulta poskytuje při podávání grantů logistickou podporu. V roce 2018 byli studenti DSP zapojeni také do podávání žádostí projektů TAČR, přičemž ve dvou těchto projektech budou zapojeni do jejich realizace v příštím roce.

Pod vedením školitelů jsou studenti DSP seznamováni s prací na zahraničních vědeckých pracovištích. V rámci doktorandských seminářů přijíždějí na fakultu zahraniční odborníci. Dále byli doktorandi zapojeni do týmového projektu specifického výzkumu GAJU, v rámci kterého byly podporovány jejich badatelské pobyty v zahraničí, studium na jiných institucích, účasti na odborných konferencích a publikační činnost.

V roce 2018 – stejně jako v minulém roce – na fakultě platil systém zadávání pracovních povinností studentů DSP a jejich evaluace. Školitel spolu s vedoucím katedry a studentem DSP připraví náplň

činnosti studenta, kterou se student po dobu jednoho semestru nebo jednoho akademického roku bude řídit. Součástí náplně činnosti je jak plnění studijního plánu, tak i další povinnosti badatelské, administrativní a pedagogické. Plnění náplně činnosti studenta DSP pak po každém semestru hodnotí komise složená ze členů příslušné oborové rady DSP. Na základě tohoto hodnocení je studentovi přiděleno pro další semestr stipendium. Systém zohledňuje i tzv. uznanou dobu rodičovství (UDR) a individuální studijní plán rodiče (ISPR). Studentům s UDR a příp. i ISPR tak umí poskytnout cílenou podporu, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu. Systém je nastaven motivačně tak, aby studenti mohli z prostředků TF JU (stipendijní fond) získat významně vyšší finanční ohodnocení než je základní stipendium pro studenta v DSP. Systém hodnocení studentů DSP upravuje opatření děkana č. 261/2017.

Na stipendijní podporu mobilit studentů v DSP se také vztahuje bod 7.1 této zprávy. Postdoktorandské pozice jsou vytvářeny v návaznosti na různé projekty, ze kterých jsou také financovány, výjimečně i z vlastních prostředků. Každý postdoktorand má svého určeného mentora, který má na starosti náplň práce, kontrolu a zajištění všeho, co je pro úspěšný postdoktorandský pobyt a práci třeba. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou vedeni jako badatelští pracovníci, se vším, co k tomu náleží. V roce 2018 měla TF JU dvě postdoktorandské pozice, na nichž působili Dr. Thomas Park a Dr. Emmanuelle Lacca.

V rámci jednotlivých kateder a oborů existuje soustavná podpora mladých nadějných Ph.D. v profesionálním růstu směrem k habilitaci: logistická podpora TF JU poskytovaná žadatelům o granty v kategorii postdoc/junior; podpora zahraničních stáží (Erasmus, atd.), aktivní účasti na zahraničních konferencích apod.; podpora v rámci tzv. sabatických semestrů.

Vyjmenovaná podpora bude realizována i v následujících letech, neboť podpora doktorandů a postdoktorandů patří ke klíčovým oblastem zájmům v oblasti personálního rozvoje na TF JU.

### **8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

Nedílnou součástí pedagogických a sociálních oborů na fakultě je odborná praxe studentů. Praxe probíhá na vybraných pracovištích a je hodnocena jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe a zároveň i studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s pracovišti.

Výuka předmětu Sociální práce s osobami se specifickými potřebami v rámci bakalářského studijního programu Sociální a charitativní práce je realizována odborníky z praxe – konkrétně sociálními pracovníky a vedoucími organizací poskytujícími sociální služby v oblasti sociální práce s lidmi s duševním onemocněním, s mentálním handicapem, ohroženými drogovou závislostí, umírajícími a jejich rodinnými příslušníky, s cizinci a lidmi ohroženými sociálním vyloučením. Přínos pro studenty je vyhodnocován pomocí zpětnovazebního dotazníku.

Studijní obor Pedagogika volného času zohledňuje možnosti profesního uplatnění absolventů v tzv. profesní specializaci, v rámci níž se studenti připravují na práci v podmínkách konkrétního typu zařízení popř. práce s konkrétní cílovou skupinou.

V roce 2018 v souladu s legislativou působily na TF JU tzv. Rady studijních programů, ve kterých jsou zastoupeni také reprezentanti aplikační sféry, kteří v rámci zasedání těchto rad poskytují zpětnou vazbu ke studijním plánům, obsahům vyučovacích předmětů a akreditačním záměrům, příp. dalším činnostem, zejména odborným praxím.

### **8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace**

Teologická fakulta navázala v roce 2016 úzkou spoluprací s českobudějovickým biskupstvím. V roce 2018 úspěšně pokračuje další běh dvouletého kurzu, který je zaměřený na vzdělávání laiků pracujících jako dobrovolníci ve farnostech českobudějovické diecéze (AKLA). Obdobné pravidelné vzdělávání pořádá Teologická fakulta i pro kněze v začátcích jejich kněžské služby (K10). Podařilo se také zorganizovat kurz Katecheze dobrého pastýře, který byl určený katechetům z celé republiky, kteří touto metodou již pracují a chtěli získat prohlubující informace.

### **8.7 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání**

Teologická fakulta je zapojena jako jeden z partnerů do projektu OP VVV Podpora podnikavosti, který je zaměřený na podporu podnikavosti studentů. Cílem projektu je vytvořit program podporující studenty v získávání znalostí, schopností a dovedností, které jim umožní samostatně, iniciativně a kreativně vytvářet vlastní podnikatelské projekty, jak v oblasti podnikatelské sféry, tak i v neziskových organizacích. V roce 2018 proběhl první pilotní semestr výuky nově vytvořeného předmětu, na kterém participují vyučující několika fakult JU, Teologická fakulta byla zastoupena třemi vyučujícími.

## **9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

Dlouhodobě probíhá hodnocení kvality vědecké práce na celofakultní úrovni 2x ročně, a to v souvislosti s odevzdáním výsledků vědecké práce v předcházejícím roce (únor) a vyhodnocením pětileté činnosti v oblasti vědy a výzkumu (duben) s ohledem na získávané finanční prostředky na vědu a výzkum ze státního rozpočtu.

Hodnocení kvality činností jednotlivých vyučujících v rámci celků kateder a oddělení bylo v roce 2018 provedeno také na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Důležitým informačním zdrojem pro hodnocení kvality pedagogické práce bylo také studentské hodnocení výuky, probíhající 2x ročně. S využitím dostupných údajů bylo provedeno komplexní zhodnocení činnosti akademických pracovníků (z pozice vedoucích kateder a oddělení) v souladu s vydanými opatřeními, resp. metodickými pokyny děkana. V souladu s vydanými metodickými pokyny bylo rovněž provedeno hodnocení ostatních pracovníků fakulty. Vedoucí kateder a oddělení realizovali tato hodnocení formou pohovorů zakončených zápisem, který je vždy uložen na personálním oddělení.

Hodnocení kvality činností je realizováno také z pozice proděkana pro studijní a pedagogickou činnost formou reportování vedení fakulty, akreditační komisi fakulty a kolegiu děkana (obvykle 5x ročně, vždy vzhledem k vybraným aktivitám uplynulého období: průběh státních závěrečných zkoušek, průběh přijímacích zkoušek, zimní semestr, letní semestr, rozsah a rozložení pedagogické činnosti na katedrách). Výsledky hodnocení jsou dále využívány v rozhodovacích procesech akreditační komise fakulty (další směřování studijních oborů, koncepce SZZ apod.), v rozhodovacích procesech na úrovni vedení fakulty (motivační systém a systém odměňování akademických pracovníků) a na úrovni vedení kateder (personální řízení).

V roce 2018 bylo provedeno hodnocení kvality prostřednictvím dodatků k sebehodnotícím zprávám garantů programů a sebehodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakulty. Tyto zprávy byly vyhodnoceny univerzitní Radou pro vnitřní hodnocení.

## 10 Národní a mezinárodní excelence

### 10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

TF JU se spolupodílí na projektu excelence GAČR 14-37038G Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context. Fakulta se podílí na vydávání časopisu Studia Neoaristotelica, který vydává německé nakladatelství Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt. TF JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR.

### 10.2 Národní a mezinárodní ocenění

TF JU se účastnila několikrát soutěže fakulta roku, kde v minulých ročnících pravidelně obsazovala přední příčky. V roce 2018 hodnocení fakult neproběhlo. V mezinárodním měřítku nebyla TF JU v roce 2018 hodnocena ani oceněna.

## 11 Třetí role

### 11.1 Přenos poznatků do praxe

V oblasti spolupráce s klinickými pracovišti proběhly semináře zaměřené na téma „Propojení teorie a praxe v oblasti doprovázení studentů při praxi“. Takto vytvořený diskusní prostor byl velice inspirující jak pro pedagogy TF JU, tak pro zástupce klinických pracovišť a ve svém důsledku i pro studenty, kteří praxi v těchto organizacích absolvují.

Studenti pedagogiky volného času v rámci jednorázových i pravidelných projektů, jež jsou součástí kreditově ohodnocené výuky, realizují jedno i vícedenní akce pro třídní kolektivy žáků základních a středních škol. V rámci těchto projektů testují nové metodiky a přístupy rozvíjené na jednotlivých pracovištích kateder Teologické fakulty. Konkrétním příkladem může být projekt Filozofie pro děti, který postupně přebírají jednotlivá školská zařízení v dosahu působnosti Teologické fakulty.

Zmínit je třeba úspěšnou žádost o podporu projektu z prostředků TAČR – projekt směřuje ke zmapování volnočasové kompetence dětí staršího školního věku tak, aby následně mohly být navrženy nové metodiky směřující k rozvoji tzv. volnočasové kompetence této cílové skupiny. Metodiky budou v následujících letech ověřovat konkrétní zařízení v praxi.

Teologická fakulta také dobře plní třetí roli vysoké školy zejména v oblasti vzdělávání seniorů v regionu. Nejenže nabízí širokou škálu kurzů U3V v budově TF, ale spolupracuje také s Městskou knihovnou v Prachaticích na pořádání tříletého kurzu U3V Šumava bez hranic. Tímto se otevírá přístup k zájmovému vzdělávání i některým seniorům, pro které je krajské město obtížně dopravně dostupné.

### 11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Především skrze praxe studentů PVC a jejich projekty zůstává živé propojení významných regionálních škol (ZŠ a ZUŠ Bezdrevská, Biskupské gymnázium) a Teologické fakulty. Na pořádání některých kurzů CŽV spolupracují vyučující KPD také s odborníky z neziskových organizací (např. Junák, Informační centrum pro mládež).

Teologická fakulta je kontaktním centrem také pro čtenáře časopisu Gymnasium, zaměřeného na zážitkovou pedagogiku.

### **11.3 Nadregionální působení**

Teologická fakulta JU se podílí na rozvoji islamologických studií na českých teologických fakultách (pořádání druhého ročníku mezinárodního symposia "Česká a slovenská islamologie 2018: současná témata a budoucí výzvy" 8. - 9. 11. 2018).

TF JU je zapojena do projektu excelence GAČR 14-37038G Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context spolu s AVČR a FFUP Olomouc. Vedle toho je také členem tzv. vysokoškolské a katechetické komise České biskupské konference.

Dále se fakulta podílí na vydávání časopisu Studia neoaristotelica, který vydává německé nakladatelství Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt, a na vydávání časopisu Studia theologica, na němž spolupracují tři české a jedna slovenská fakulta. TF JU také vydává časopis Caritas et Veritas, který je díky svému česko-anglickému vydání a zařazení do databáze Scopus nadregionálního charakteru.

Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, pracovníci Katedry filosofie a religionistiky a pracovníci Katedry teologických věd TF JU jsou členy think-tank Pracovní skupiny pro sociální otázky České biskupské konference. Člen Katedry filosofie a religionistiky TF JU je součástí výkonného výboru České společnosti pro religionistiku a podílí se na koordinaci rozvoje oboru na národní úrovni. Na mezinárodní úrovni se účastní Katedra pedagogiky spolupráce s PF MU Brno a KTF Wien v rámci projektu AKTION. Členka Katedry pedagogiky je členkou předsednictva mezinárodní společnosti EUFRES, spoluorganizuje a účastní se jejích pravidelných konferencí (1x za 2 roky).

## **12 Plnění Strategického záměru TF JU**

Přílohou Výroční zprávy o činnosti TF JU je vyhodnocení plnění strategického záměru a plánovaných aktivit za rok 2018, a to v 5 oblastech – vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.











VZOČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

Relevantnost vyplnění

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

2018

TF

Výzkum

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - kvestorka	REK - studium	REK - vn.hodn.	REK - věda	REK - zahraničí	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, <b>PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní</b> )
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.1	Vytvoření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit jako doplnění modelu založeného výhradně na historických výkonech a zásluhách prostřednictvím rozvoje, testování a systémové úpravy metodiky přerozdělování prostředků RVO na fakulty	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Částečně splněno	V roce 2018 proběhly dílčí úpravy v pravidlech pro nakládání s RVO na základě kontroly NKÚ na JU. Další změny závisí na implementaci M17+.
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.2	Rozvoj transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlédnutím k oborovým specifikům prostřednictvím rozvoje, testování a systémové úpravy metodiky přerozdělování prostředků RVO na fakulty	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Částečně splněno	V roce 2018 proběhly dílčí úpravy v pravidlech pro nakládání s RVO na základě kontroly NKÚ na JU. Další změny závisí na implementaci M17+.
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.3	Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu prostřednictvím zahájení realizace projektů OP VVV z výzev pro excelentní výzkum a předaplikační výzkum	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	V r. 2018 získán projekt OP VVV na dofinancování kladně hodnoceného projektu Marie-Curie-Fellowship.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.1	Posilování zapojení do zahraničních grantů (např. HORIZON 2020) prostřednictvím vytvoření metodické podpory pro žadatele o prestižní zahraniční granty a realizaci celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“ s cílem lepšího hodnocení projektů	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Částečně splněno	Řešeno v rámci projektu OP VVV - Kapacity pro VaV
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.2	Vytváření podmínek pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu (napříč pracovišti) a pro tvorbu multidisciplinárních projektových žádostí na FROV JU	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	V r. 2018 získán projekt OP VVV na dofinancování kladně hodnoceného projektu Marie-Curie-Fellowship.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.3	Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi prostřednictvím realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“, programu Erasmus + a realizaci projektu „AQUAEXCEL“	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x		Částečně splněno	Řešeno v rámci projektů OP VVV.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.4	Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů pomocí aktivní personální politiky prostřednictvím realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x		Částečně splněno	V rámci projektu Rozvoj JU - Mezinárodní mobility získán PostDoc pro TF JU. Mobilita pokračuje i v r. 2019.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.5	Vytvoření profesionálních podmínek metodické podpory prostřednictvím realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ a „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Částečně splněno	Řešeno v rámci projektů OP VVV.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.6	Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpI prostřednictvím hledání dotačních příležitostí z OP VVV	x				x	x	x							x			Irelevantní	
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.1	Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky rozšířením stávajícího principu rozdělení podpory RVO (vyčlenění fondu na mimořádné aktivity VaV s akcentem vzniku postdoktorských pozic) a evaluací kariérního řádu	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	V rámci systému mimořádných aktivit podporovaných z RVO získán PostDoc pro TF JU. Mobilita pokračuje i v r. 2019.
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.2	Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení doktorského studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy se zkušenostmi z praxe podporou mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím univerzitních postdoktorských pozic a evaluací kariérních řádů fakult	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	Získána podpora (OP VVV, mimořádné RVO) pro dvě postdoktorské pozice zahraničních pracovníků z Německa a Dánska.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.1	Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a reálnými možnostmi	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	V roce 2018 získala TF JU 4 projekty aplikovaného výzkumu (TAČR) a 1 projekt základního výzkumu (GAČR)
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.2	Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků rozvojem a optimalizací IS HAP na JU vč. systematického vyhodnocování výsledků pro optimalizaci odměňování pracovníků, vytvořením grantového kalendáře pro TF JU a vytvořením projektového manuálu na TF JU	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Částečně splněno	Řešeno v rámci projektu OP VVV - Rozvoj JU
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.3	Rozvoj systému IS HAP pro účely optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Částečně splněno	Řešeno v rámci projektu OP VVV - Rozvoj JU
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.4	Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti s využitím systému IS HAP na JU	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Částečně splněno	Řešeno v rámci projektu OP VVV - Rozvoj JU
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.1	Stabilizace a další rozvoj Kanceláře transferu technologií formou podpořených aktivit v rámci realizace projektu TA ČR, přeshraniční spolupráce Bavorsko, OP VVV (realizace projektu „Rozvoj KTT JU“) apod.														x				
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.2	Rozvoj sítě technologických skautů na fakultách formou podpořených aktivit v rámci realizace projektu TA ČR, přeshraniční spolupráce Bavorsko, OP VVV (realizace projektu „Rozvoj KTT JU“) apod.	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Irelevantní	
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.3	Zajištění funkční, profesionální a systémové podpory administrace spolupráce s praxí formou podpořených aktivit v rámci realizace projektu TA ČR, přeshraniční spolupráce Bavorsko, OP VVV (realizace projektu „Rozvoj KTT JU“) apod.	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	V r. 2018 získala TF JU 4 projekty TAČR.
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.4	Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou prostřednictvím navázání nových a prohloubení stávajících kontaktů s praxí i pracovišti transferu technologií za účelem vzájemné spolupráce														x				
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.5	Posilování transferu výsledků výzkumu do praxe nastavováním vzájemné spolupráce s praxí zejména formou aplikací (zahájení realizace projektů výzvy OP VVV pro předaplikační výzkum a projektů aplikačního výzkumu v rámci OP PIK) a zvýšením objemu smluvního výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	V r. 2018 získal TF JU 4 projekty TAČR, jeden další projekt získala v r. 2017. TF JU se dále intenzivně věnuje CŽV, které je hlavním nástrojem tranferu výsledků VaV do praxe v oblasti humanitních věd
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.6	Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertíz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby dalším rozvojem a aktualizací seznamu nabídek pro smluvní výzkum														x				





VZOČ JU za rok rok:

2018

Podklad univerzitní součásti:

Relevantnost vyplnění

TF

Strategické téma

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Internacionalizace

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - kvestorka	REK - studium	REK - vn.hodn.	REK - věda	REK - zahraničí	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánujete realizovat, nebo popište, proč NENAPLNĚNO, nebo proč je irelevantní)
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.1	Podpora zahraničních studentů pomocí programu Erasmus + a podpora zahraničních studentů pomocí stipendijních fondů jednotlivých fakult																		
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.2	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru optimalizací poradenství a administrativní podpory přijímacího procesu a celého průběhu studia prostřednictvím vytvoření interaktivního Guidebooku v jazykových mutacích, překládáním dokumentů apod. (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0, zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“, aktivita (a))					X													
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.3	• Systémové řešení výuky českého jazyka pro zahraniční studenty (pravidla pro složení zkoušky z ČJ pro zahraniční studenty v případě studia v „českém“ studijním programu) organizováním a podporou kurzů českého jazyka pro cizince	X	X	X	X	X	X	X	X									Irelevantní	
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.4	Systém náborem a přijímacích procedur zahraničních studentů, uchazečů o studium (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0) prostřednictvím zaměření se zejména na obory vyučované v anglickém jazyce a studenty z Ukrajiny, Číny, Vietnamu, Ázerbájdžánu a Řecka																		
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.5	Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU formou přípravy společných česko-bavorských projektů																		
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.1	Rozvoj finančních podpor různých druhů zahraničních mobilit studentů prostřednictvím programů/stipendijních fondů (poskytování podpory v rámci programu Erasmus +, zahájení realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility – MSCA-IF“, podpora mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím univerzitních postdoktorských pozic, International Credit Mobility apod.)	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	TF JU disponuje vlastním stipendijním programem na podporu incoming a outgoing mobilit studentů.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.2	Inventarizace zahraničních smluv a cílený rozvoj nových příležitostí zahraničních mobilit studentů (dohody, společné studijní programy, zahraniční praxe/stáže apod.)	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	TF JU průběžně inventarizuje svoje smlouvy, resp. uzavírá nová partnerství a dosavadní spolupráci posiluje. V r. 2018 TF JU získala projekt Krasmus+ KA2 Strategic Partnership
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.3	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru rozvojem poradenství a administrativní podpory koordinátora zahraničních mobilit vč. odpovědnosti za nastavení a kontroly plánu studia (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0, rozvoj spolupráce s ISC, implementace nařízení GD/AS)																		
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.4	Systémová úprava studijních programů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia (uznávání absolvovaného studia) (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0)	X	X	X	X	X	X	X	X									Částečně splněno	Probíhá v rámci řešení projektu OP VVV Rozvoj JU - ESF.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.5	• Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU rozvojem spolupráce v rámci "tripartity" Pasov – Linec – Budějovice, přípravou společného magisterského double degree studijního programu Advanced Nursing Practice s TH Deggendorf na ZSF JU a přípravou společných česko-bavorských projektů	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Spolupráce v rámci tripartity Pa-Bu-Li dlouhodobě probíhá.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.6	Podpora Mezinárodního studentského klubu – „studenti motivují studenty“ formou stipendijní podpory pro aktivně pracující studenty v rámci ISC apod.	X	X	X	X	X	X	X	X									Částečně splněno	Probíhá v rámci projektů OP VVV.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.7	Podpora a prohloubení spolupráce s organizací AIESEC rozšiřováním nabídky zahraničních stáží AIESEC a jejich zařazování do systému řízených stáží	X	X	X	X	X	X	X	X									Částečně splněno	Probíhá v rámci projektů OP VVV.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.1	Posilování jazykové vybavenosti akademického, ale i neakademického personálu přípravou kurzů CZV	X	X	X	X	X	X	X	X									Částečně splněno	Probíhá v rámci projektů OP VVV.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.2	Zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků zapojením zahraničních akademických pracovníků do výuky v rámci projektů „Rozvoj internacionalizace JU 2016-2018“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ a projektů OP VVV z výzvy excelentní výzkum a předaplikační výzkum	X	X	X	X	X	X	X	X									Částečně splněno	Probíhá v rámci projektů OP VVV.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.3	Zapojování akademických, ale i neakademických pracovníků do zahraničních mobilitních (výměnných) programů zapojením zahraničních akademických pracovníků do výuky prostřednictvím realizace projektů OP VVV a Programu ERASMUS+ (realizace projektu „Rozvoj internacionalizace JU 2016-2018“, zahájení realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility – MSCA-IF“)	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Program Erasmus je na TF JU dlouhodobě využíván. Další mobility probíhají díky projektu OP VVV Kapacity pro VaV, OP VVV HR Award a OP VVV Rozvoj JU. V r. 2018 získala TF JU projekt Erasmus+ KA2 Strategic Partnership
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.4	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu pracovního poměru (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích, Euraxess apod.) (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0)																		
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.5	Podpora nových cizojazyčných studijních programů, zvláště formou cizojazyčných mutací stávajících studijních programů (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.3, příprava NMgr. programu Aplikovaná etika pro pomáhající profese na TF JU a příprava NMgr double degree programu Advanced Nursing Practice s TH Deggendorf na ZSF JU)	X	X				X											Částečně splněno	V návaznosti na získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání č. 24 Sociální práce byla zahájena příprava mezinárodního studijního NMgr. programu ve spolupráci TF JU a ZSF JU.



VZOČ JU za rok rok:

2018

Podklad univerzitní součásti:

Relevantnost vyplnění

TF

Strategické téma

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Otevřenost

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - kvestorka	REK - studium	REK - vn.hodn.	REK - věda	REK - zahraničí	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, <b>PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní</b> )	
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.1	Rozvoj systematické spolupráce s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství: např. ZŠ/SŠ/VOŠ/VŠ, profesními organizacemi, Českou školní inspekcí, muzei a galeriemi, výzkumnými institucemi, nemocnicemi, hospodářskou komorou, JAIP, JVTP, MMČB, Krajským úřadem JČ. kraje, ministerstvy i veřejnosti, a to např. prostřednictvím periodických setkání, smluvních vztahů, jednorázových dohod a aktivit s cílem snížení počtu nezaměstnanosti absolventů JU a prohloubení navázané kvalitní spolupráce	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Částečně splněno	Probíhá v rámci řešení projektů OP VVV a TAČR.	
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.2	Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity prostřednictvím zapojení zaměstnavatelů do systému služeb kariérního centra, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů a do systému kurzů celoživotního vzdělávání, do vytváření podmínek pro krátkodobé/dlouhodobé pracovní stáže studentů apod. (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 3.2 a 4.0)	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x					Částečně splněno	Probíhá v rámci řešení projektů OP VVV a TAČR.	
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.3	Systematický rozvoj podpory činností univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“ vč. zajištění organizačních, právních, etických a ekonomických aspektů postavených na strategii „Win-Win“ (např. tvorbou a evaluací plánu fundraisingových činností)										x									
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.1	Analýza způsobů fungování alumní klubů v ČR i zahraničí (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)													x						
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.2	Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni koordinace prostřednictvím celouniverzitního setkání absolventů JU, zapojením dalších součástí do aktivit Klubu absolventů a zlepšením kvality nástrojů komunikace s absolventy JU (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)														x					
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.3	Rozšiřování portfolia aktivit a benefitů pro členy Klubu absolventů JU (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)														x					
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.4	Pokračování analýzy možností nastavení ekonomického fungování Klubu absolventů JU prostřednictvím strategie „Win-Win“ (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)														x					
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.5	Zajištění technických podmínek pro fungování a komunikaci prostřednictvím propojení modulu „Absolvent“ s IDM s cílem vydávání nového typu ID karet, podpory zpětnovazebních mechanismů a rozvoje webové platformy Klubu absolventů JU (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)														x					
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.1	Organizace a spoluorganizace společenských, vzdělávacích, popularizačních a charitativních akcí, výstav, popularizačních a odborných přednášek (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f))	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Splněno	TF JU se dlouhodobě věnuje uvedeným aktivitám.	
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.2	Rozvoj služeb a konzultací pro širokou odbornou a laickou veřejnost, zaměstnance a studenty univerzity prostřednictvím činností univerzitních center a služeb (např. centra „MEVPIS“, Institutu aplikovaných zdravotně sociálních věd apod.) a formou kvalitních kampaní nabídky těchto služeb	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Splněno	TF JU se dlouhodobě věnuje uvedeným aktivitám směrem k pomáhajícím organizacím, školským zařízením, církvím a médiím.	
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.1	Realizace komunikačních strategií např. spuštěním pilotní marketingové kampaně JU, rozšířením systému stipendií i pořádáním koordinovaných dnů otevřených dveří	x	x	x	x	x	x	x	x			x						Částečně splněno	Probíhá v rámci řešení projektů OP VVV.	
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.2	Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ prostřednictvím setkání s řediteli škol a plánování akcí s podporou JU, realizací akce „Vysokoškolačkem nanečisto“, činnostmi centra „MEVPIS“, činnostmi uskutečňovanými ve spolupráci s partnery v regionálním školství (především s fakultními školami), realizací dětských univerzit i aktivní propagací studijních programů na SŠ (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f))	x	x	x	x	x	x	x	x			x						Částečně splněno	Probíhá v rámci řešení projektů OP VVV.	
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.3	Vytvoření jednotného přehledu studijních programů JU											x								
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.1	Sjednocení vystupování JU na sociálních sítích, před médií i v rámci webových stránek a nástrojů emailové komunikace	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Částečně splněno	TF JU se podílí na aktivitách rektorátu JU.	
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.2	Budování vztahů s regionálními i celostátními médii prostřednictvím tiskové mluvčí, marketingové strategie i marketingových týmů univerzitních součástí	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Částečně splněno	TF JU se podílí na aktivitách rektorátu JU.	
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.3	Realizace popularizačních aktivit (např. akademické půlhodinky - přednášky pro veřejnost, prezentace výzkumných i studijních výsledků na webových stránkách, sociálních sítích, výstavách, talentových soutěžích i newsletterech) (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f))	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Splněno	TF JU se dlouhodobě podílí na aktivitách organizovaných rektorátem a pořádá vlastní aktivity - den otevřených dveří, Noc kostelů, Noc vědců apod. a komunikuje tato témata na sociálních sítích. V r. 2018 byly spuštěny twitterový a instagramový účet TF JU.	
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.4	Další rozvoj portfolia specializovaných webových portálů JU (např. portál ČZV, portál praxí PF JU apod.)									x		x	x	x						
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.5	Uskutečňování podpory činností především univerzitního nakladatelství EPISTEME. Dále pak vydávání univerzitního a fakultních časopisů, jak v elektronické, tak tištěné podobě (např. Journal, Efektiv apod.) a knižních publikací odborníků JU									x										









